



„Flexibilisierung und Individualisierung von Studium und Lehre in einer Zeit des Wandels“

Lehr-Lernkonferenz der Verbundhochschulen im Projekt „Future Skills.Applied“ am 15.11.2024

Workshop A.3

YouTube in der Statistik und Mathematik – Herausforderungen, Erwartungen und Empfehlungen

Prof. Dr. Jochen Kruppa-Scheetz, Hochschule Osnabrück

Abstract:

Es kann schwierig sein, während einer Vorlesung dem Tempo des Dozenten zu folgen. Hier bieten sich Videos zur Wiederholung der Inhalte geradezu an. Doch bedeutet dies für den Lehrenden eine echte Erleichterung oder stellt es am Ende nur zusätzlichen Aufwand dar? Wie setze ich Lehrvideos effektiv ein? Welche Erwartungen hatte ich und wie kommen die Videos bei den Studierenden an? Begleiten Sie mich auf eine kurze Reise durch YouTube und erfahren Sie, welche Hürden und Erkenntnisse ich dabei erlebt habe.