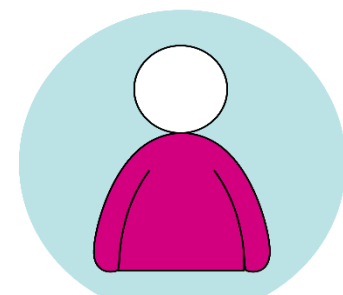


Patientenedukation und Kolostomaversorgung als Intervention bei einem Selbstmanagementdefizit. Fokus chronisch Kranksein.

Didaktisches Dreieck
(Reinmann 2015, S. 9)

Phasen der Fallarbeit
(in Anlehnung an Kaiser 1976)

Vermittlung, Aktivierung,
Begleitung

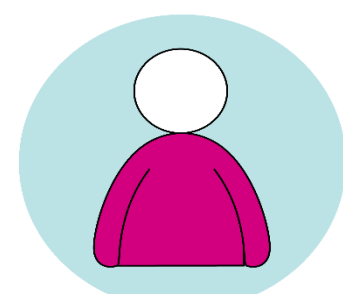


Einführung

- Vorstellung von ILIAS
- Wiederholung des Falls "Hedwig Heller" und Ihres sozialen Umfelds

Motivations- und
Analysephase

Vermittlung, Aktivierung,
Begleitung



Vorbereitung

- Aneignung theoretische Grundlagen zum Komplémentär-Spiralweg nach Schuchardt und dem Trajektkonzept nach Corbin und Strauss

Informations- und
Explorationsphase

Aktivierung



Aufgabenstellung

- Analyse des Falls anhand der theoretischen Konzepte
- Begründung der individuellen Krisensituation des Falls unter Theoriebezug

Interpretations- und
Resolutionsphase

Aktivierung, Begleitung

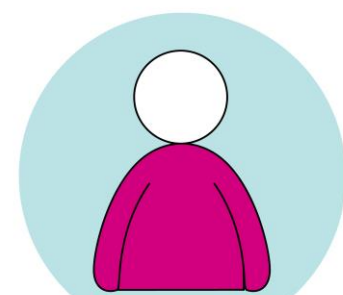


Reflexion

- Vorstellung der gemeinsamen Ergebnisse
- Diskussion zum Nutzen der Konzepte im professionellen Pflegekontext

Disputationsphase

Vermittlung, Aktivierung,
Begleitung

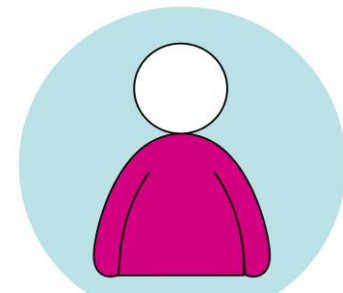


Aufgabenstellung

- Umsetzung der Analyseergebnisse im Rahmen des Pflegeprozesses
- Planung einer beispielhaften edukativen Intervention

Planungsphase

Aktivierung, Begleitung

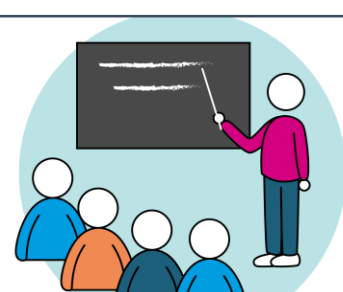


Transfer

- Durchführung der Intervention am Beispiel einer edukativen Maßnahme: Schulung der Patientin zur Kolostomaversorgung in VR
- Schwerpunkt: Kommunikation

Erprobungsphase

Aktivierung, Begleitung



Reflexion

- Reflexion der Durchgeführten Intervention und Kommunikation
- Bezug zur interdisziplinären Zusammenarbeit in der Praxis

Reflexions- und
Kollationsphase

Literatur:

Kaiser, Franz-Josef (1983): Die Fallstudie. Theorie und Praxis der Fallstudiendidaktik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt (Forschen und Lernen, 6). Online verfügbar unter <https://katalogplus.uni-bielefeld.de/title/1842567>.

Reinmann, Gabi (2015): Studententext Didaktisches Design. Hamburg. Online verfügbar unter https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf, zuletzt geprüft am 08.03.21.

Kontakt:

Urszula Hejna (M.Sc.): u.hejna@hs-osnabrueck.de
Melanie Pieper (B.A.): melanie.pieper@hs-osnabrueck.de
Prof'in. Dr'in Stefanie Seeling: s.seeling@hs-osnabrueck.de

GEFÖRDERT VOM